

1 Durch das Jahr		
<p>Tid 6 veker august–september</p>	<p>Læringsmål for kapitelet</p> <ul style="list-style-type: none"> • snakke om vær og årstider • fortelje om bursdagar og feiringar <p>Repetisjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • bøye verb • bruke substantiv og adjektiv • bruke spørreord og stille spørsmål 	<p>For kvart tema vi går gjennom vil det vere ei gloseprøve. Det vil også bli gitt leselekser som elevane skal spele inn og levere. Det vil også bli eitt, litt større arbeid med karakter. Her kjem nokre forslag til større arbeid med karakter:</p> <p>Moglege vurderingsoppgåver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgåver: <i>Hol mir die Sonne</i> • Dialogar: <i>Was macht ihr im Frühling/Sommeir/Herbst/Winter? Im Sommeir bade ich im Meer. Im Frühling ... Und du?</i> (munnleg, lydopptak, skriftleg) • <i>Kva har du lært i kapittel 1?</i> (eventuelt undervegs i perioden for å justere opplegget etter kva elevane trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeiringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Meine Welt og So ist das bei uns</i>¹ (eventuelt som ledd i mappevurdering). • Gruppesamtale med korte presentasjonar med utgangspunkt i spørsmåla på <i>Ich kann</i>-sidene.

¹ I LEUTE 10 har vi lagt inn ei ekstra oppgåve til kvart kapittel (*So ist das bei uns*) for å gi elevane verktøy til å samanlikne forhold i Norge med forhold i de tysktalande landa.

2 Leute, Leute

Tid

6–7 veker
oktober–november

Læringsmål for kapitelet

- lære meir om kjente personlegheiter frå de tysktalende landa
- litt om moderne tysk historie
- fortelje meir om personar
- bruke laust samansette verb
- bruke peikeordet «dieser» og pronomena «alle» og «beide»
- litt om futurum («werden» + infinitiv)

For kvart tema vi går gjennom vil det vere ei gloseprøve. Det vil også bli gitt leselekser som elevane skal spele inn og levere. Det vil også bli eitt, litt større arbeid med karakter. Her kjem nokre forslag til større arbeid med karakter:

Moglege vurderingsoppgåver

- Lyttetekst med oppgåver: *9. November*
- Dialogar: *Wolfgang, Albert, Käthe* (munnleg, lydopptak, skriftleg)
- Rollespill: *Ein (fiktives) Interview mit Michael Schuhmacher*
- *Kva har du lært i kapittel 2?* (eventuelt undervegs i perioden for å justere opplegget etter kva elevane trenger å øve på)
- *Das kannst du schon + Ich kann* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeiringssidene)
- *Das Ich-Buch: Leute, Leute og So ist das bei uns* (eventuelt som ledd i mappevurdering)
- Elevsamtalar: Kva kan du nå? Kva synes du at du får til? Kva trenger du å øve meir på?

3 Es war einmal

<p>Tid 6–7 veker november–desember</p>	<p>Læringsmål for kapitelet</p> <ul style="list-style-type: none"> • fortelje om bøker og litteratur • forstå verb i preteritum • bruke bindeord som «und» og «dann» <p>Vi leser</p> <ul style="list-style-type: none"> • utdrag frå ei populær tysk fantasy-bok • om Rødhette, Hans og Grete og skumle figurar 	<p>For kvart tema vi går gjennom vil det vere ei gloseprøve. Det vil også bli gitt leselekser som elevane skal spele inn og levere. Det vil også bli eitt, litt større arbeid med karakter. Her kjem nokre forslag til større arbeid med karakter:</p> <p>Moglege vurderingsoppgåver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgåver: <i>Bücher-Podcast mit Jule und Lennart</i> • Dialogar: <i>Welche Bücher liest du gern?</i> (munnleg, lydopptak, skriftleg) • <i>Kva har du lært i kapittel 3?</i> (eventuelt undervegs i perioden for å justere opplegget etter kva elevane trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeiringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Lieblingsdinge/Eine wahre Geschichte</i> og <i>So ist das bei uns</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Gruppesamtale om litteratur og film: <i>Ich lese gern .../Ich sehe gern ...</i>
---	--	--

4 Kreuz und quer

<p>Tid 6–7 veker januar–februar</p>	<p>Læringsmål for kapitelet</p> <ul style="list-style-type: none"> • lære meir om populære reisemål i Tyskland, Østerrike og Sveits • snakke om reiser og opplevelser • si hvor noe eller noen er • si hvor noe eller noen skal • bruke vekselpreposisjoner med akkusativ og dativ 	<p>For kvart tema vi går gjennom vil det vere ei gloseprøve. Det vil også bli gitt leselekser som elevane skal spele inn og levere. Det vil også bli eitt, litt større arbeid med karakter. Her kjem nokre forslag til større arbeid med karakter:</p> <p>Moglege vurderingsoppgåver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgåver: <i>Im Urlaub in Österreich</i> • Dialogar: <i>Wir reisen nach ...</i> (munnleg, lydopptak, skriftleg) • Presentasjon: <i>Reiseland Österreich</i> • <i>Kva har du lært i kapittel 4?</i> (eventuelt undervegs i perioden for å justere opplegget etter kva elevane trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeiringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Unterwegs</i> og <i>So ist das bei uns</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Elevsamtaler: Kva kan du nå? Kva synes du at du får til? Kva trenger du å øve meir på?
--	--	--

5 Das will ich werden		
<p>Tid</p> <p>7 veker mars–april</p>	<p>Læringsmål for kapitelet</p> <ul style="list-style-type: none"> • snakke om yrker • fortelje om drømmeyrket ditt • lære om tyske leddsetningar med «dass», «weil» og «wenn» • forskjellen på verba «werden» og «bleiben» 	<p>For kvart tema vi går gjennom vil det vere ei gloseprøve. Det vil også bli gitt leselekser som elevane skal spele inn og levere. Det vil også bli eitt, litt større arbeid med karakter. Her kjem nokre forslag til større arbeid med karakter:</p> <p>Moglege vurderingsoppgåver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgåver: <i>Mein Traumberuf</i> • Rollespill: <i>Warum hast du nichts gelernt?</i> • Presentasjon: <i>Mein Traumberuf</i> • <i>Kva har du lært i kapittel 5?</i> (eventuelt undervegs i perioden for å justere opplegget etter kva elevane trenger å øve på) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeiringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Meine Zukunft</i> og <i>So ist das bei uns</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Gruppesamtale om yrker og utdanning: <i>Ich möchte Musiklehrer werden, weil ...</i>

6 Endlich Ferien!		
<p>Tid 6 veker mai– juni</p>	<p>Læringsmål for kapitelet</p> <ul style="list-style-type: none"> • snakke om planane dine for sommerferien • skrive ein e-post til venner eller familie • nyttige småord som hjelper deg med å få flyt i samtalen <p>Repetisjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • bøye verb du trenger til eksamen • bindeord og leddsetningar 	<p>For kvart tema vi går gjennom vil det vere ei gloseprøve. Det vil også bli gitt leselekser som elevane skal spele inn og levere. Det vil også bli eitt, litt større arbeid med karakter. Her kjem nokre forslag til større arbeid med karakter:</p> <p>Moglege vurderingsoppgåver</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyttetekst med oppgåver: <i>Radio Teenie: Live am Fränkfurter Flughafen</i> • Presentasjon: <i>Meine Sommerferien</i> • <i>Kva har du lært i kapittel 6?</i> (eventuelt undervegs i perioden for å justere opplegget etter kva elevane trenger å øve på før eksamen) • <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeiringssidene) • <i>Das Ich-Buch: Mein Traumurlaub/Norwegenreise</i> og <i>So ist das bei uns</i> (eventuelt som ledd i mappevurdering) • Elevsamtaler: Kva kan du nå? Kva synes du at du får til? Kva trenger du å øve meir på før eksamen?